

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

2023 г.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ. 02. **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «педагог по физической культуре и спорту»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Гек Оксана Сергеевна, преподаватель педагогики и частных методик ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», высшая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Р.Р.Кириллова

Согласована на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель НМС _____ Л.Р. Галяутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (углубленной подготовки) в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»* и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в

	виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.
ЛР 14	Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.
ЛР 15	Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практи- ческий опыт	<ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области

	профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуру выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов – 396

в том числе:

- на освоение МДК (теоретические занятия + лабораторные и практические занятия)- **174** часа,
- практика учебная – **72 часа,**
- практика производственная – **144 часа,**
- промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю) – **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональ н ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.										
				Всего	Обучение по МДК					Практики				Промеж уточная аттестац ия
										Учебная		Производственная		
					В том числе					Всего	В том числе	Всего	В том числе	
Теоретические занятия	Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация	Всего					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК 2.1.; ПК 2.2.;ПК 2.3;ПК 2.3.; ПК 2.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 0.3.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.	МДК. 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	174	82	174	76	82	0	4	12	0	0	0	0	0
	Учебная практика	72	72	0	0	0	0	0	2	72	2	0	0	0
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	144	0	0	0	0	0	2	0	0	144	2	0
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6
	Всего:	396	304	174	76	82	0	4	22	72	1	144	1	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК. 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		396 (4)/82
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		90 (2)/54
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	10/4
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	2
	2. Нормативные и правовые документы в сфере физической культуры и спорта	2
	3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по физической культуре в современных условиях	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта. Нормативно-правовые документы по физической культуре в школе.	2
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта. Нормативно-правовые документы по физической культуре в учреждениях дополнительного образования.	2
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	28/18
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	2
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	2
	3. Особенности проектирования основных и дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта	2
	4. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2
	5. Требования к оформлению методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта.	2

	Практическое занятие 4. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта с учётом специфики вида профессиональной деятельности.	2
	Практическое занятие 5. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2
	Практическое занятие 6. Документы, регламентирующие содержание занятий по физической культуре в системе образования	2
	Практическое занятие 7. Документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом	2
	Практическое занятие 8. Документы, регламентирующие деятельность учителя физической культуры.	2
	Практическое занятие 9. Документы, регламентирующие работу с учащимися, отнесенными к СМГ	2
	Практическое занятие 10. Локальные нормативные акты по физической культуре и спорту	2
	Практическое занятие 11. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	28(2)/18
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	2
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2
	3. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика,	2
	4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение.	2
	Самостоятельная работа 1. Разработка актуального списка профессиональной литературы по физической культуре и спорту по выбранной теме.	2
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие 12. Разработка занятий по программам, реализуемых в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	2
	Практическое занятие 13. Разработка занятий по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.	2
	Практическое занятие 14. Разработка занятий по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.	2
	Практическое занятие 15. Разработка занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	2

	Практическое занятие 16. Разработка занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	2
	Практическое занятие 17. Разработка занятий по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.	2
	Практическое занятие 18. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 19. Разработка дидактических материалов по общеобразовательной дисциплине «Физическая культура»	2
	Практическое занятие 20. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	24/14
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	2
	2. Источники обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	2
	3. Портфолио профессиональных достижений.	2
	4. Варианты портфолио профессиональных достижений в области физической культуры и спорта	2
	5. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	2
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 21. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 22. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта РФ	2
	Практическое занятие 23. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта РТ	2
	Практическое занятие 24. Оформление портфолио профессиональных достижений	2
	Практическое занятие 25. Оформление портфолио профессиональных достижений	2
	Практическое занятие 26. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	2
	Практическое занятие 27. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	2
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач,		36

применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 8. Оформление портфолио профессиональных достижений.		72
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		72 (2) /28
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	Содержание	14/4
	1. История науки о физической культуре и спорте	2
	2. Направления исследований в области физической культуры и спорта	2
	3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	2
	4. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	2
	5. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 28. Актуальные научные направления исследований в сфере физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 29. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	2
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и	Содержание	30(2)/14
	1 Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	2
	2. Планирование и организация проведения педагогического исследования в области физической	2

проектной деятельности в области физической культуры и спорта	культуры и спорта	
	3. Методики проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	1
	3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1
	4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	2
	5. Интерпретация результатов исследования в графическом варианте	2
	6. Интерпретация результатов исследования в табличном варианте	2
	7. Интерпретация результатов исследования в словесном варианте	2
	Самостоятельная работа 2. Разработка рекомендаций оформительского и методического характера для оформления результатов исследовательской работы.	2
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 30. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 31. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 32. Формулирование темы исследования	2
	Практическое занятие 33. Разработка актуальности исследования	2
	Практическое занятие 34. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования	2
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Практическое занятие 35. Оформительские требования к написанию исследовательской работы	2
	Практическое занятие 36. Методические требования к написанию исследовательской работы	2
	Содержание	28/10
	1. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	2. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	3. Требования к публичному выступлению	2
	4. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	2
	5. Структура и содержание коммуникативной компетентности специалиста физической культуры и спорта	2
	6. Коммуникативные способности будущих специалистов в сфере физической культуры	2
	7. Специфика проявления культуры профессионального общения в сфере физической культуры и спорта	2
	8. Развитие коммуникативной компетентности будущих специалистов физической культуры и спорта	2
	9. Профессиограмма специалиста физической культуры и спорта	2

	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 37. Требования к написанию автореферата (доклада) для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 38. Подготовка доклада для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 39. Требования к презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 40. Подготовка презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 41. Выступление с докладом на конференции	2
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		36
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.		72
Промежуточная аттестация (экзамен)		4+8
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю)		6
Всего		396/304

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры», оснащенный в соответствии с п.6.1. 1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.4 программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; 	наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; тестирование; устный опрос; письменный опрос; проверка презентаций; разработка кроссвордов экзамен по МДК. 02.01 комплексный экзамен по модулю
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта; 	наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; тестирование; устный опрос; письменный опрос; проверка презентаций; разработка кроссвордов экзамен по МДК. 02.01 комплексный экзамен по модулю
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; 	наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; тестирование; устный опрос; письменный опрос; проверка презентаций; разработка кроссвордов экзамен по МДК. 02.01 комплексный экзамен по модулю
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной 	наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; тестирование; устный опрос; письменный опрос; проверка презентаций; разработка кроссвордов экзамен по МДК. 02.01

	<p>профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы 	комплексный экзамен по модулю
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>проверка презентаций;</p> <p>разработка кроссвордов</p> <p>экзамен по МДК. 02.01</p> <p>комплексный экзамен по модулю</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>проверка презентаций;</p> <p>разработка кроссвордов</p> <p>экзамен по МДК. 02.01</p> <p>комплексный экзамен по модулю</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>проверка презентаций;</p> <p>разработка кроссвордов</p> <p>экзамен по МДК. 02.01</p> <p>комплексный экзамен по модулю</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>письменный опрос; проверка презентаций; разработка кроссвордов экзамен по МДК. 02.01 комплексный экзамен по модулю</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; тестирование; устный опрос; письменный опрос; проверка презентаций; разработка кроссвордов экзамен по МДК. 02.01 комплексный экзамен по модулю</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; тестирование; устный опрос; письменный опрос; проверка презентаций; разработка кроссвордов экзамен по МДК. 02.01 комплексный экзамен по модулю</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; тестирование; устный опрос; письменный опрос; проверка презентаций; разработка кроссвордов экзамен по МДК. 02.01 комплексный экзамен по модулю</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

иностранном языках.	по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	тестирование; устный опрос; письменный опрос; проверка презентаций; разработка кроссвордов экзамен по МДК. 02.01 комплексный экзамен по модулю
---------------------	--	--

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной
и спортивной деятельности
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Р.Р. Кириллова	